

FICHA PRESENTACIÓN

1 – “Nos embarcamos a cazar sonidos”

Jardín N 247

Maestras: Analia Collares – Claudia Montero

Sauce -Canelones-Uruguay

2-



3-El viaje en el que “Nos embarcamos a cazar sonidos” comienza a partir de la narración del cuento “Ema en Uruguay” .

Jugamos con nuestro cuerpo,,reproducimos y cazamos sonidos ,realizamos plásticas con diferentes elementos:pintura ,arena,pinceles,marcadores,crayones y distintos papeles .

Creamos cotidiáfonos junto a las familias y exploramos los sonidos producidos junto al profesor de música creando nuestra “Banda sonora”.

4-

Objetivos generales :

Desarrollar formas de sensibilización, apreciación, valoración y disfrute .

Objetivos específicos:

Estimular la percepción auditiva.

Fomentar la expresión y la comunicación mediante el sonido.

Destinatarios

Alumnos de nivel 3 ,4 y 5 años del Jardín Infantes N° 247 de Sauce.

Áreas y contenidos seleccionados para trabajar en el proyecto.

ÁREA	DISCIPLINA	EJE	CONTENIDO
Lengua	Oralidad	Lenguaje preverbal y verbal	La narración de los cuentos.
	Lectura		La anticipación icónica
Artístico	Música	Expresión y creatividad	El timbre en la voz humana y en otras fuentes sonoras.
		Expresión y creatividad	La dualidad sonido - silencio en el ambiente escolar.
		Lenguaje multimedial	Los cotidiáfonos
Artístico	Artes visuales	Expresión y creatividad	La pintura
Artístico	Expresión Corporal.	Corporeidad	La reproducción de objetos e imágenes del entorno
			La reproducción de imágenes de elementos de la naturaleza (lo vivido e imaginado)

A continuación se desarrollan las actividades realizadas en el Proyecto:

- Nos embarcamos a cazar sonidos: viajamos en un barco imaginario a partir del cuento “Ema en Uruguay” .Anticipamos ,Imaginamos, corporizamos y producimos sonidos del cuento con nuestro cuerpo e imitamos los personajes de la historia.
- Cazamos sonidos, en la ciudad, campo y los compartimos en clase. Los alumnos imitan los sonidos que cazaron sus compañeros y viajamos a través de nuestra imaginación a los distintos lugares antes mencionados.
- Creamos nuestras obras de arte a partir de dicho cuento: utilizamos pinturas ,pincel, arena, papeles, marcadores, crayones ,hoja sulfito blanca.
- Junto a las familias creamos cotidiáfonos con elementos reutilizables, jugamos y exploramos sonidos con ellos .(el profesor de música nos ayudó a buscar información y nos dió ideas acerca de la creación de los mismos).
- Nuestro producto final es recrear sonidos del cuento de “Ema en Uruguay “ a través de los cotidiáfonos creados en el taller con familias.

Nos resultó difícil capturar a través de imágenes y videos dicha exploración,En la reproducción de sonidos que se realizó junto al profesor de música, se vivenciaron distintas interpretaciones de momentos del cuento por parte de los niños que no se pudieron registrar debido a la cantidad de sonidos que se produjeron en simultáneo. Ellos a través de su cuerpo y con sus instrumentos recrearon los sonidos que habían en la playa cuando Emma y su amigo Don Can la visitaron. También reprodujeron los sonidos de la ciudad y otros. El producto final se adaptó a la franja etárea en que nos encontramos y sus intereses, ya que algunos momentos no se visualizan en el producto final

porque debíamos seleccionar los contenidos para respetar el tiempo de duración del video sugerido.

5- A continuación se comparte el enlace del video del producto final del Proyecto:

“Nos embarcamos a cazar sonidos”.

<https://youtu.be/n-FnSbLhVKo>