

¿VAMOS A JUGAR?

JARDIN N°139 Y ESCUELA N° 8

MAESTRAS: Yuliana Chà,

Pamela Pesce,

Silvana Rodríguez.

SE APLICA EN:

Nivel 3, 4 y 5 años.



Producto que se pretende desarrollar: Jornada de juegos tradicionales con las familias.

Síntesis:

El juego en el nivel inicial permite a los niños explorar y dar sentido al mundo que les rodea, además de utilizar y desarrollar su imaginación y su creatividad.

Es el mejor medio de comunicación entre personas de generaciones, clases sociales o culturas diferentes. A través del juego, el niño adquiere un mayor desarrollo a nivel psicomotriz, cognitivo y afectivo social. El juego se muestra como una herramienta extraordinaria para facilitar las relaciones y el encuentro entre las diferentes culturas.

Se pretende incluir a las familias y el uso de diversos recursos como por ejemplo: Canciones, cuentos, poemas, tecnología, entre otras.

Marco curricular

Área del bienestar integral- Eje de convivencia.

Competencias:

- Establecer vínculos con personas adultas y pares que satisfacen sus diversas necesidades y contribuyen a la estabilidad de las relaciones.
- Integrar a miembros de su familia en el desarrollo de diferentes actividades co-participando en la organización de espacios de encuentro.

Contenidos:

Programa de educación inicial y primaria 2008.

- Área del conocimiento artístico:

-Literatura- Género narrativo: Las nanas, las rondas y las rimas.

-Teatro: El juego de interacción en forma colectiva.

-Música: La corporización de canciones infantiles tradicionales.

- Área del conocimiento corporal:

-El juego: Juegos tradicionales- En ronda, en dispersión, con cancha dividida, en diferentes espacios físicos, cantados, con palmas y con elementos.

Objetivos:

- Brindar a través de las actividades lúdicas, espacios que le permitan al alumno cooperar, responsabilizarse y reflexionar sobre cuestiones en relación con el juego.
- Generar colaborativamente espacios lúdicos integrando a las familias en juegos tradicionales.

Calendarización:

Primer jornada	Segunda jornada	Tercer jornada	Cuarta Jornada	Ultima Jornada
<p><i>Imagen ronda</i> <i>Descripción de la imagen</i> <i>Que están haciendo, donde han visto rondas, quienes las hacen y con quien. Qué canciones.</i> <i>Registro en papelógrafo de ideas previas.</i> <i>Invitar a escuchar la canción y corporizarla en el patio.</i> <i>Plástica de ronda.</i></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4557M9fPUyk</p>	<p><i>Cuaderno viajero</i> <i>consigna qué juegos/canciones realizaban loa abuelos y abuelas cuando eran niños.</i> <i>Oralidad en la clase.</i></p>	<p><i>Elección o votación 3 juegos.</i> <i>Invitar a los abuelos para que expliquen los juegos y nos enseñen a jugarlos.</i> <i>Imágenes de cómo se vivenció (Se adjuntan fotos y videos de la actividad)</i></p>	<p><i>Plástica de dibujos de diferentes juegos</i></p>	<p><i>Invitar a los abuelos y padres para compartir los juegos</i></p> <p><i>Exposición de las plásticas</i></p>